

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Нововоронежский политехнический колледж** –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(НВПК НИЯУ МИФИ)**

ОДОБРЕН  
Методическим советом  
Протокол № 12 от «22» марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

специальность

**09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

Квалификация выпускника: **программист**

Форма обучения: **очная**

г. Нововоронеж

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы философии» разработан на основе:

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.);

Организация-разработчик: Нововоронежский политехнический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

## Паспорт Фонда оценочных средств

### Специальность:

«Информационные системы и программирование»

**Учебная дисциплина:** Основы философии

**Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины: общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, составляющих основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества; -
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **Задачи воспитания дисциплин гуманитарного цикла**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы философии.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

ФОС разработан на основании положений: основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы учебной дисциплины Основы философии по направлению подготовки специальностей СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

<b>Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У-1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, составляющих основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Обучающийся должен знать:</p> <p>З-1 основные категории и понятия философии;</p> <p>З-2 роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>З-3 основы философского учения о бытии;</p> <p>З-4 сущность процесса познания;</p> <p>З-5 основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>З-6 условия формирования личности о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>З-7 социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки,</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–домашние задания проблемного характера;</li><li>–практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>–подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li><li>–выполнять условия задания на творческом уровне с представлением</li></ul>

<p>техники и технологий.</p>	<p>Собственной позиции;  – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  – проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
------------------------------	---

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

*Формы контроля (тестовые, проектные задания, контрольная работа и т.д)*

Наименование элемента умений или знаний	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень усвоения темы	Текущий контроль	
				Промежуточная аттестация	
<p><b>У-1</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, составляющих основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><b>З-1</b> основные категории и понятия философии</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Философия, причины её возникновения, функции и роль в обществе. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание.	2	Устный опрос	<i>зачет</i>
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Философия и научная картина мира Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства.	2	Устный опрос	<i>зачет</i>
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Философия и история. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	Устный опрос	<i>зачет</i>
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Основные разделы философии. Философия и глобальные проблемы современности	2	Тест	<i>зачет</i>

3-1 Основные этапы развития философского знания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Особенности формирования и основные направления развития восточной философии. Основные философские учения Древней Индии (индуизм, буддизм, джайнизм). Основные философские учения Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, монизм). античной философии. Решении онтологических и политических проблем).	2	Устный опрос	<i>зачет</i>
		Античная философия. Значение философии Древнего Востока. Сократовский переворот в философии. Платон и Аристотель (общее и разное в философии). Особенности формирования и основные направления развития.	2	Устный опрос	<i>зачет</i>
		Философия Средних веков. Значение средневековой философии.	2	Устный опрос	<i>зачет</i>
		Философия эпохи Возрождения.	2	Устный опрос	<i>зачет</i>



		Философия Нового времени. Философия Новейшего времени.	2	тест	<i>зачет</i>
		Философия и религия	2	Устный опрос	<i>зачет</i>
		Основные философские идеи конца XIX- начала XX веков (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).		Устный опрос	<i>зачет</i>
		Русская философская мысль в XI-XVIII вв. XIX век -«Золотой век» русской философии (П.Я. Чаадаев, славянофилы и	2	тест	<i>зачет</i>
	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 09	Русская религиозная философия рубежа XIX-XX веков (Вл. Соловьёв, Н. Бердяева). Проблемы и основные направления	2	Устный опрос	<i>зачет</i>
		Основные идеи и представители отечественной философии XI-XVII веков. Философия русского Просвещения. Философские идеи М.Ломоносова.	2	Устный опрос	<i>зачет</i>
	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 09	Русская религиозная философия. Вл. Соловьёв. Русский космизм 19-20 вв. В Вернадский и его учение о ноосфере	2	Тестирование Устный опрос	<i>зачет</i>
Человек как главная философская проблема.	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 09	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело.	2	Устный опрос	<i>зачет</i>

Человек- Духовная жизнь- сознание- познание.	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 09	Основополагающие категории и ч еловеческого бытия: творчество , счастье, любовь, труд, игра,	2	Устный опрос	<i>зачет</i>
Философия и культура	ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 09	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура. Культура и природа.	2	Устный опрос	<i>зачет</i>

**Итоговый тест к разделу 1**  
**«Философия. Основные категории и понятия философии. Идеи мировой философии от античности до новейшего времени»**

**1 вариант**

1. Как соотносятся философия и мировоззрение?
  - а) философия - часть мировоззрения;
  - б) философия есть мировоззрение;
  - в) мировоззрение – часть философии;
  - г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения.
  
2. Какие из перечисленных вопросов являются философскими?
  - а) что такое истина?
  - б) в чем смысл жизни человека?
  - в) что такое экономика?
  - г) каковы свойства твердого тела?
  
3. Какое определение философии Вы считаете наиболее правильным?  
Философия – это...
  - а) система научных знаний о мире и человеке;
  - б) идеология
  - в) искусство познания истины;
  - г) рационально-теоретическая форма мировоззрения
  
4. Что такое мировоззрение?
  - а) эмоционально-чувственное отражение мира;
  - б) совокупность знаний об окружающей действительности;
  - в) система взглядов на мир в целом и место человека в нем.
  
5. Какие функции выполняет философия?
  - а) мировоззренческую;
  - б) методологическую;
  - в) познавательную;
  - г) критическую
  
6. Основа телемдаосизма в Китае был
  - а) Мо-цзы
  - б) Лао-цзы
  - в) Конфуций
  - г) Чжуан-цзы.
  
7. Вопрос: Укажите философские школы эпохи эллинизма:
  - а) стоицизм;
  - б) рационализм;
  - в) кинизм;
  - г) неоплатонизм;
  - д) пифагорейство
  
8. Сократ в молодости обучался в школе
  - а) софистов
  - б) элеатов
  - в) пифагорейцев

- г) милетцев.

9. Какая философская школа впервые поставила исходный философский вопрос о природе всего («Откуда все?»)

- а) софисты
- б) пифагорейцы
- в) Милетская школа
- г) Элейская школа

10. Кто из философов объявил акты сознания особым «миром идей»?

- а) Гераклит
- б) Демокрит
- в) Платон
- г) Аристотель
- д) Декарт
- е) Гегель

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	г	а	г	в	а, б, г	б	а, в, г	а	в	в

## 2 вариант

1. Назовите древнегреческих философов–атомистов:

- а) Зенон;
- б) Левкипп;
- в) Демокрит;
- г) Эпикур.

2. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил

- а) Сократ
- б) Демокрит
- в) Платон
- г) Аристотель.

3. В каких регионах мира зародилась философия?

- а) Египет
- б) Греция
- в) Индия
- г) Рим

4. Кто является автором термина «философия»?

- а) Аристотель
- б) Пифагор
- в) Сократ

5. Главной проблемой философии Возрождения является:

- а) познаваемость мира
- б) доказательство бытия Бога

- в) поиски субстанции мира
- г) человеческая личность

6. Кто из русских философов является автором «философии всеединства»?

- а) Н. Бердяев;
- б) Н. Лосский;
- в) В. Соловьев;
- г) Ф. Достоевский

7. Кто открыл закон определяющей роли материального производства в жизни общества?

- а) Г. Гегель
- б) К. Маркс
- в) В.И. Ленин
- г) Н. Бердяев.

8. Номинализм в средневековой философии означал:

- а) Подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи
- б) Реальностью обладают и общие понятия– «универсалии»

9. Кому принадлежит высказывание «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах»?

- а) Декарт
- б) Беркли
- в) Локк
- г) Вольтер
- д) Юм

10. Открытие сферы бессознательного связано с именем \_\_\_\_\_

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	в, г	в	б, в	б	г	в	б	а	в	З. Фрейда

## Итоговый тест к разделу «Человек–духовная жизнь–сознание–познание»

### 1 вариант

1. Какие признаки человека отличают его от животного?)
  - а) разумность;
  - б) бессознательное
  - в) осознанная деятельность
  - г) действия.
  
2. Какое определение понятия «человек» наиболее полно раскрывает его сущность?  
Человек – это...
  - а) индивид с присущей ему генетической программой;
  - б) животное, способное изготавливать и использовать орудия труда;
  - в) социальное существо;
  - г) биосоциальное существо, способное к мышлению и целенаправленной деятельности.
  
3. Выделите формы чувственного познания:
  - а) понятие,
  - б) представление;
  - в) ощущение;
  - г) восприятие.
  
4. Что такое истина?
  - а) знание, соответствующее предмету действительности и своему понятию;
  - б) это конвенция, соглашение;
  - в) это знание рационально и просто описывающее опыт;
  - г) это то, что подтверждается опытом
  
5. С каким определением понятия «свобода» вы согласны?  
Свобода – это...
  - а) полная независимость от обстоятельств;
  - б) осознанная необходимость и возможность выбора;
  - в) способность субъекта принимать решения со знанием дела.
  
6. Что вы понимаете под бессознательным?
  - а) все, что не осознается человеком;
  - б) интуитивные действия;
  - в) явления и процессы, влияющие на поведение человека, но не осознаваемые им.
  
7. Сознание – это ...
  - а) свойство мозга формировать понятия;
  - б) свойство мозга отражать объективную действительность;
  - в) свойство человеческого мозга отражать объективную реальность в чувственных или логических образах?
  
8. С каким определением понятия «язык» вы согласны?  
Язык – это...
  - а) средство общения;
  - б) средство выражения мыслей;
  - в) орган речи;

- г) знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации

9. Выделите уровни научного познания:

- а) естественнонаучный и гуманитарный;
- б) чувственный и рациональный;
- в) эмпирический и теоретический

10. Непосредственной целью науки является:

- а) связь с практикой;
- б) достижение истины и открытие объективных законов;
- в) развитие материального производства;
- г) получение новых знаний.

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	а, в	г	б, в, г	а	б	в	б	г	в	б, г

## 2 вариант

1. Что изучает логика?

- а) законы развития общества;
- б) законы развития природы;
- в) законы и формы мыслительной деятельности.

2. Укажите эмпирические методы научного познания:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) абстрагирование;
- г) математизации.

3. Укажите теоретические методы научного познания:

- а) синтез
- б) измерение
- в) наблюдение
- г) абстрагирование
- д) формализация

4. Выберите правильный ответ:

- а) сознание – духовный феномен
- б) сознание – идеальное явление, качественно отличное от материального.
- в) сознание – отражение субъектом окружающего мира в идеальных образах.

5. Учение о методах научного познания – это:

- а) гносеология
- б) аксиология
- в) праксиология.

6. Какие формы знаний относятся к донаучным?

- а) искусство
- б) философия
- в) религия
- г) магия.

7. Какими чертами характеризуется научное познание?

- а) стихийностью
- б) объективностью
- в) обоснованностью
- г) догматичностью.

8. Истина—это:

- а) то, что является общепринятым
- б) то, что приносит конкретную пользу
- в) результат соглашения между учеными
- г) объективное содержание наших знаний.

9. Критерием истины является:

- а) суждение
- б) опыт
- в) практика
- г) абсолютная идея.

10. Что изучает логика?

- а) законы развития общества;
- б) законы развития природы;
- в) законы и формы мыслительной деятельности.

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	в	а, б	а, г, д	в	а	в, г	б, в	г	в	в



## Итоговый тест к разделу «Духовная жизнь человека»

### 1 вариант

#### **1. Основной закон развития материального производства– закон ...**

1. первичности общественного бытия по отношению к общественному сознанию
2. социальных революций
3. *соответствия производственных отношений характеру уровня производительных сил*
4. прогрессивной смены общественно-экономических формаций

#### **2. Менталитет ...**

1. по содержанию совпадает с общественной психологией
2. *наиболее глубокий и устойчивый во времени слой общественной психологии*
3. национальное сознание
4. массовое сознание традиционных обществ

#### **3. Для социального познания характерно ...**

1. полное разделение субъекта и объекта познания
2. абсолютно произвольное субъективное конструирование социальных представлений
3. *полное или частичное тождество субъекта и объекта познания социальной реальности*
4. невозможность объективного познания общественных явлений вследствие влияния интересов и ценностей познающего субъекта на результат познания

#### **4. Общественное сознание является отражением... 1.**

1. материальной и духовной жизни общества
2. материальной жизни общества
3. отдельных сторон общественной жизни в различные исторические периоды
4. *всех сторон общественной жизни*

#### **5. Утверждение о том, что в социальной сфере действуют биологические законы борьбы за существование и естественного отбора, характерно для...**

1. фрейдизма
2. марксизма
3. *социал-дарвинизма*
4. позитивизма

#### **6. Общие категории социальной философии:**

1. бытие и мышление
2. общество и природа
3. *общественное бытие и общественное сознание*
4. социум и универсум

#### **7. Общественная психология...**

1. *совокупность чувств, настроений, эмоций, характерных как для общества в целом, так и отдельных больших общественных групп*
2. теоретическая форма массовой психологии
3. по содержанию совпадает с обыденным сознанием
4. синоним массового сознания

### **8. Духовные потребности ...**

1. полностью определяются материальными потребностями
2. обычно отстают в развитии от материальных потребностей
3. *имеют тенденцию к опережающему росту по отношению к материальным потребностям*
4. на определенном этапе развития становятся определяющими по отношению материальным потребностям

### **9. Изучение внутренней взаимосвязи элементов, из которых состоит социальная система, а так же выполняемых ими задач, является отличительной чертой...метод асоциальной философии**

#### ***1.структурно-функционального***

2. исторического
3. морфологического
4. кросс-культурного

### **10. Материальная и идеальная стороны общественных отношений ...**

1. *возникают одновременно с возникновением общества и не существуют в отрыве друг от друга*
2. соотносятся таким образом, что идеальная сторона возникает лишь с возникновением государства и классов
3. в отдельные исторические периоды могут быть абсолютно независимы друг от друга

### **11. Впервые материалистическое решение основного вопроса философии применительно к обществу разработали ...**

1. античные материалисты
2. представители французского Просвещения XVIII века
3. представители английской классической политической экономии (А. Смит, Д. Рикардо)
4. *К. Маркс и Ф. Энгельс*

### **12. Субстанцией материально-производственной сферы жизни является...**

1. человек как биосоциальное существо
2. средства производства
3. *человеческий труд как осознанная целесообразная деятельность*
4. духовные потребности человека и общества

### **13. Высший уровень ценностного сознания**

1. нормы
2. *идеалы*
3. духовные ценности
4. традиции

### **14. Влияние ограниченности ресурсов на рост народонаселения изучал...**

1. А. Смит
2. К. Маркс
3. Н. Макиавелли
4. *Т. Мальтус*

### **15. Рассмотрение формаций как универсальных стадий развития любого общества, характерно для ...**

***1. социал-дарвинизма***

2. теории культурно-исторических типов
3. исторического материализма
4. теории стратификации

## 2 вариант

### **1. Представители цивилизационного подхода в изучении исторического развития**

*1. А. Тойнби*

2. К. Маркс

3. Ф. Ницше

4. Н. Я. Данилевский

5. У. Ростоу

### **2. Рассмотрение формаций как универсальных стадий развития любого общества, характерно для ...**

1. социал-дарвинизма

2. теории культурно-исторических типов

*3. исторического материализма*

4. теории стратификации

### **3. Совокупность производственных отношений в определенном обществе образует ...**

1. производительные силы общества

2. общественное бытие

3. материальную сферу жизни общества

*4. экономический базис*

### **4. Предметные элементы общественного бытия**

*1. человек как производительная сила, материальные общественные отношения, средства производства*

2. человек как биологическое существо и вся реальная практическая жизнь общества

3. человек и материально-техническая база общества

### **5. Духовная жизнь общества ...**

1. тождественная общественному сознанию

*2. включает как идеальные феномены, так и отношения и институты, организующие духовную деятельность*

3. включает только духовное производство и его результаты – как духовные, так и материальные

4. включает все идеальные феномены в обществе

### **6. Общественное бытие – это ...**

1. материально-техническая база общества

процесс жизнедеятельности больших социальных групп

*2. материальные отношения людей к природе и друг к другу*

3. совокупность материальных и духовных общественных отношений

### **7. Выявление и объяснение наиболее общих тенденций и закономерностей развития общества относится к ... функции социальной философии**

*1. гносеологической*

2. методологической

3. критической

4. мировоззренческой

5. аксиологической

## **8. Идеология...**

1. теоретическая форма общественной психологии
2. массовая политическая психология
3. *система идей, отражающих интересы больших социальных групп*
4. совокупность чувств, настроений, эмоций, характерных как для общества в целом

## **9. К предмету изучения социальной философии относится**

### **1. экономика**

2. индивидуальная психология
3. право
4. природа

## **10. Общие категории социальной философии:**

1. бытие и мышление
2. общество и природа
3. *общественное бытие и общественное сознание*
4. социум и универсум

## **11. Общественная психология...**

1. *совокупность чувств, настроений, эмоций, характерных как для общества в целом, так и отдельных больших общественных групп*
2. теоретическая форма массовой психологии
3. по содержанию совпадает с обыденным сознанием
4. синоним массового сознания

## **12. Духовные потребности ...**

1. полностью определяются материальными потребностями
2. обычно отстают в развитии от материальных потребностей
3. *имеют тенденцию к опережающему росту по отношению к материальным потребностям*
4. на определенном этапе развития становятся определяющими по отношению к материальным потребностям

## **13. Менталитет ...**

1. по содержанию совпадает с общественной психологией
2. *наиболее глубокий и устойчивый во времени слой общественной психологии*
3. национальное сознание
4. массовое сознание традиционных обществ

## **14. Для социального познания характерно ...**

1. полное разделение субъекта и объекта познания
2. абсолютно произвольное субъективное конструирование социальных представлений
3. *полное или частичное тождество субъекта и объекта познания социальной реальности*
4. невозможность объективного познания общественных явлений вследствие влияния интересов и ценностей познающего субъекта на результат познания

## **15. Общественное сознание является отражением ...**

1. материальной и духовной жизни общества
2. материальной жизни общества

3. отдельных сторон общественной жизни в различные исторические периоды  
*4. всех сторон общественной жизни*

**Итоговый тест к разделу 4 «Социальная жизнь»  
Тема «Философия глобальных проблем»**

**1 вариант**

**1. Укажите время, когда зародилась философия глобальных проблем:**

1. С 70-х гг. 20в.
2. С 70-х гг. 19в.
3. С 70-х гг. 18в.

**2. Общественная Организация, занимающаяся анализом глобальных проблем:**

1. Римский клуб
2. Чешский клуб
3. Московский клуб

**3. Полемология-это...**

1. Современное направление научных исследований о военном конфликте
2. Учение о политике
3. Учение об окружающей среде

**4. Социолог 20 века, изучающий глобальные проблемы:**

1. П. Сорокин
2. Н. Бердяев
3. В. Соловьев

**5. Перечислите 5 глобальных проблем по Месаревичу**

**6. Дайте определение глобальных проблем.**

**7. Кто обосновал концепцию переориентации ценностной парадигмы современного человека:**

1. Печчеи
2. Лоренц
3. Белл

Ответы к тесту:

1.1

2.1

3. полемология – современное направление научных исследований о военном конфликте.

4.1

5.- снижение роста численности населения Земли;

- сокращение использования не возобновляемых ресурсов;

- уменьшение уровня загрязнения и разрушения окружающей среды; -

уменьшение неравенства;

- устранение голода и бедности.

6. Глобальные проблемы современности— это совокупность социально-природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Эти проблемы характеризуются динамизмом, возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединённых усилий всего человечества.

Глобальные проблемы взаимосвязаны, охватывают все стороны жизни людей и касаются всех стран мира.

7.1

## 2 вариант

**1. Дайте определение глобальных проблем.**

**2. Американский политолог, акцентирующий внимание на вере людей:**

- 1.Бжезинский З.
- 2.Фрейед З.

**3. Дайте определение понятию «рациональный гуманизм».**

**4. Назовите «грехи» человечества по К. Лоренцу.**

**5. Общественная Организация, занимающаяся анализом глобальных проблем:**

- 1.Римский клуб
- 2.Чешский клуб
- 3.Московский клуб

**6. Полемология-это**

- 1.Современное направление научных исследований о военном конфликте
- 2.Учение о политике
- 3.Учение об окружающей среде

**7. Укажите время, когда зародилась философия глобальных проблем:**

- 1.С 70-х гг20в.
- 2.С 70-х гг19в
- 3.С 70-х гг18в.

Ответы к тесту:

1. Глобальные проблемы современности — это совокупность социально-природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Эти проблемы характеризуются динамизмом, возникают как объективный фактор развития общества и для своего решения требуют объединённых усилий всего человечества. Глобальные проблемы взаимосвязаны, охватывают все стороны жизни людей и касаются всех стран мира.

2.1

3. Рациональный гуманизм- это такая форма мировоззрения, которая решение всех вопросов соотносит с интересами каждого человека в улучшении жизни и соблюдении его прав.

4.- перенаселенность земли

- опустошение естественного жизненного пространства.

– развитие техники

- изнеженность человека, исчезновение всех его сильных чувств и аффектов

- генетической деградации человека

- разрыв с традициями

- возрастающая индоктринация человечества, которая представляет собой увеличение числа людей, принадлежащих к одной и той же культурной группе

- ядерное оружие

6. 1

7. 1



## Образец ИТОГОВОГО ТЕСТА

### 1 ВАРИАНТ

#### 1. Что такое "онтология"?

- а) учение о бытии;
- б) учение о познании;
- в) учение о ценностях;
- г) учение о нравственности.

#### 2. Выберите правильное высказывание:

- а) материализм - это признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц- атомов, молекул и т.п.;
- б) материализм - это практический, здравый взгляд на вещи;
- в) материализм - это признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;
- г) материализм - это признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

#### 3. Вставьте пропущенное понятие:

"... - философское учение, приписывающее активную, творческую роль в миреисключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального."

#### 4. Какое из нижеприведенных суждений представляет философский дуализм? а) Бытие определяет сознание.

- б) Материя существует вне и независимо от сознания, порождая его как свое свойство.
- в) Материальное и идеальное - две самостоятельные и равноправные субстанции.
- г) Мир в основе и сущности своей идеален.

#### 5. Что такое гносеология:

- а) учение о бытии;
- б) учение о законах и формах правильного мышления;
- в) учение о ценностях;
- г) учение о познании;
- д) учение о морали?

#### 6. Автором произведений -

"Метафизика"; "О душе"; "Категории"; "Физика"; "Риторика"; "Поэтика"; "Никомахова этика" является древнегреческий философ

Указать имя философа.

#### 7. Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: с I по VIII в.в. и с IX по XIV в.в. Первый из них получил название "патристика", второй

Вставьте пропущенное название.

#### 8. Установите соответствие областей духовного сознания и тех мыслителей эпохи Возрождения, которые внесли в их развитие наибольший вклад: Области духовного сознания:

- а) философия,
- б) религиозная реформация,

- в) искусство,
- г) естествознание,
- д) социальные утопии.

**Мыслители:**

1. Мартин Лютер,
2. Жан Кальвин,
3. Николай Коперник,
4. Франческо Петрарка,
5. Николай Кузанский,
6. Томас Мор,
7. Томмазо Кампанелла,
8. Никколо Макиавелли,
9. Иоганн Кеплер,
10. Микеланджело Буонаротти.

**9. Отличительной чертой философии эпохи Возрождения называют гуманизм.**

**Означает ли это, что:**

- а) предыдущий тип философии был антигуманным;
- б) философы эпохи Возрождения отвергают божественную природу человека и объявляют последнего совершенно самостоятельной величиной, полновластным хозяином своей судьбы;
- в) философы Возрождения, по сравнению со Средневековьем, больше сближают человека с Богом, акцентируя внимание на мощи и величии человека, а не на его беспомощности в сравнении с божеством?

**10. Кто из мыслителей эпохи Возрождения нарисовал образ идеального государства без частной собственности, но с всеобщей трудовой повинностью, и по месту легона остров "Утопия":**

- а) Данте Алигьери,
- б) Ф. Петрарка,
- в) Н. Макиавелли,
- г) Т. Мор,
- д) Д. Бруно,
- е) Н. Кузанский?

**11. Кто из философов XVII в. Положил в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":**

- а) Ф. Бэкон,
- б) Р. Декарт,
- в) Б. Спиноза,
- г) Д. Локк?

**12. Кто из немецких философов проанализировал историческое движение человеческой мысли и выразил ее целостное, закономерное развитие в понятиях "мирового разума", "абсолютной идеи":**

- а) Кант,
- б) Фихте,
- в) Гегель,
- г) Фейербах?

**13. Какую характерную черту философии Гегеля отражает следующее его высказывание: "Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречий - Критерий заблуждения":**

- а) скептицизм,
- б) рационализм,
- в) априоризм,
- г) диалектика?

**14. В какой из своих работ И. Кант разрабатывает учение о морали (этике)?**

- а) "Всеобщая естественная история и теория неба"
- б) "Критика чистого разума"
- в) "Критика практического разума"
- г) "Критика способности суждения"

**15. В чем Г. Гегель видел главный критерий исторического прогресса:**

- а) в нарастании сознания свободы, объективирующемся в государстве, праве, искусстве, религии, философии и пр.;
- б) в уровне развития производительных сил;
- в) в степени гуманности общественных отношений, "смягчении нравов";
- г) в степени демократичности политических порядков?

## 2 ВАРИАНТ

**1. Выберите правильное высказывание:**

- а) идеализм - это утверждение, что идеи, мысли существуют реально;
- б) идеализм - это признание идеального начала первичным, определяющим материальное;
- в) идеализм - это стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;
- г) идеализм - это стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

**2. Вставьте пропущенное понятие:**

"... - философское направление, постулирующее первичность единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального."

**3. Что означает понятие "агностицизм"?**

- а) Признание принципиальной непознаваемости окружающего мира.
- б) Теория познания.
- в) Отрицание сотворения мира Богом.
- г) Признание относительности любого человеческого знания.

**4. Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя":**

- а) Фалес,
- б) Гераклит,
- в) Сократ,
- г) Аристотель,
- д) Сенека?

**5. Автор произведений-"Протагор"; "Федон"; "Пир"; "Парменид"; "Теэтет"; "Федр"; "Софист"; "Тимей"; "Государство"; "Законы" является древнегреческий философ. Указать имя философа.**

**6.У Платона бытие – это идеи, а небытие... Указать одним словом.**

**7. Какое философское направление являлось господствующим в Средневековье?**

- а) материалистическое;
- б) идеалистическое;
- в) диалектическое;
- г) агностическое.

**8. Средневековая христианская философия предложила новое понимание сущности взаимоотношений человека и природы по сравнению с античной философией. Оно состояло в том, что средневековая философия:**

- а) возвысила человека, как существо, приближенное к Богу (человек создан "по образу и подобию" Бога), тем самым относительно принизив статус природы (хоть и творение Бога, но более "низкое", чем человек);
- б) принизила статус как человека, так и природы, сделав их безвольной игрушкой в руках Бога, без воли которого ничего в этом мире произойти не может;
- в) возвысила как человека (объявив привилегированным созданием Бога, заронившего внею свою "искру"), так и природу, поскольку любое творение Бога "вышше ритики".

**9. Установите соответствие областей духовного сознания и тех мыслителей эпохи Возрождения, которые внесли в их развитие наибольший вклад:**

**Области духовного сознания:**

- а) философия,
- б) религиозная реформация,
- в) искусство,
- г) естествознание,
- д) социальные утопии.

**Мыслители:**

1. Мартин Лютер,
2. Жан Кальвин,
3. Николай Коперник,
4. Франческо Петрарка,
5. Николай Кузанский,
6. Томас Мор,
7. Томмазо Кампанелла,
8. Никколо Макиавелли,
9. Иоганн Кеплер,
10. Микеланджело Буонаротти.

**10. Мыслители эпохи Возрождения не поддерживали диалектическую традицию философствования. Но все же один из них пришел в своей философии к диалектическому принципу совпадения противоположностей. Кто именно:**

- а) Д. Бруно,
- б) Н. Кузанский,
- в) Н. Макиавелли,
- д) Т. Мор?

**11. Ф. Бэкон выделит четыре вида идолов познания, создающих у человека ложные представления. К какому виду идолов по Бэкону относится слепая вера в авторитеты:**

- а) рода;
- б) пещеры;
- в) рынка;
- г) театра?

**12. Какое из приведенных ниже положений соответствует нравственной позиции И. Канта?**

- а) "Все люди злы и неизбежно будут поступать в соответствии со своими дурными намерениями всегда, когда представится удобный случай".
- б) "Всякий перед всеми за всех виноват".
- в) "Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла иметь также силу принципа всеобщего законодательства".

**13. Что означает в философии И. Г. Фихте категория "абсолютное Я":**

- а) сознание человека;
- б) общественное сознание;
- в) не просто сознание человека, но творящая сила, "вместилище" окружающего мира, некая высшая субстанция, синтез "Я" и "не-Я";
- г) идеал развитого человека?

**14. В какой из своих работ И. Кант разрабатывает учение о морали (этике)?** а) "Всеобщая естественная история и теория неба"

- б) "Критика чистого разума"
- в) "Критика практического разума"
- г) "Критика способности суждения"

**15. Установите соответствие ступеней развития духа в философии Г. Гегеля и форм, в которых находят воплощение эти ступени развития духа:**

Ступени развития:

I - объективный дух;

II - субъективный дух;

III - абсолютный дух.

Формы воплощения духа:

- а) в сознании человека;
- б) в семье, гражданском обществе, государстве;
- в) в искусстве, религии, философии?

**Отвѣты к итоговому тесту:**

<b>1 вариант</b>		<b>2 вариант</b>	
<b>1</b>	а	<b>1</b>	б
<b>2</b>	в	<b>2</b>	материализм
<b>3</b>	идеализм	<b>3</b>	а
<b>4</b>	в	<b>4</b>	в
<b>5</b>	г	<b>5</b>	Платон
<b>6</b>	Аристотель	<b>6</b>	материя
<b>7</b>	схоластика	<b>7</b>	б
<b>8</b>	58124103967	<b>8</b>	а
<b>9</b>	в	<b>9</b>	58124103967
<b>10</b>	г	<b>10</b>	б
<b>11</b>	Декарт	<b>11</b>	г
<b>12</b>	в	<b>12</b>	в
<b>13</b>	г	<b>13</b>	в
<b>14</b>	в	<b>14</b>	в
<b>15</b>	а	<b>15</b>	123

**Критерии оценивания:**

<b>1 вариант</b>		<b>2 вариант</b>	
<b>1</b>	1б	<b>1</b>	1б
<b>2</b>	1б	<b>2</b>	2б
<b>3</b>	2б	<b>3</b>	1б
<b>4</b>	1б	<b>4</b>	1б
<b>5</b>	1б	<b>5</b>	1б
<b>6</b>	2б	<b>6</b>	2б
<b>7</b>	2б	<b>7</b>	1б
<b>8</b>	3б	<b>8</b>	1б
<b>9</b>	1б	<b>9</b>	3б
<b>10</b>	1б	<b>10</b>	1б
<b>11</b>	2б	<b>11</b>	1б
<b>12</b>	1б	<b>12</b>	1б
<b>13</b>	1б	<b>13</b>	1б
<b>14</b>	1б	<b>14</b>	1б
<b>15</b>	1б	<b>15</b>	1б

**МАХ-19б**

<b>отлично</b>	18,19 б
<b>хорошо</b>	17-14б
<b>удовл</b>	9-13
<b>неудовл</b>	8-0б

## ОБРАЗЕЦ ИТОГОВОГО ТЕСТА

### 1 вариант

ФИО студента

1. *С греческого языка слово «философия» переводится как:* любовь к истине; любовь к мудрости; учение о мире; божественная мудрость
2. *Определите время возникновения философии:* середина III тыс. до н.э.; VII-VI в.в. до н.э.; XVII-XVIII в.в.; V-XV в.в.
3. *Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:* философия; онтология; гносеология; этика.
4. *Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:* философия осуществляет рефлексию современной ей культуры; философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя; философия способствует улучшению характеров людей; философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире
5. *Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:* вера в единого бога-творца; отрицание человеческой свободы; вера в то, что все поступки изначально определены богом; презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности; вера в сверхъестественные, потусторонние силы.
6. *Антропология – это:* учение о развитии и всеобщей взаимосвязи; учение о человеке; наука о поведении животных в естественных условиях; философское учение об обществе.
7. *Аксиология – это:* учение о ценностях; учение о развитии; теория справедливости.
8. *Этика – это:* учение о развитии; учение о бытии; теория о нравственном превосходстве одних людей над другими; учение о морали и нравственных ценностях.
9. *Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный:* Будда; Лао-цзы; Конфуций; Нагарджуна
10. *В философии Гераклита слово Логос обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл:* Жэнь; Инь; Дао; Ли.
11. *Основным принципом античной философии был:* космоцентризм; теоцентризм; антропоцентризм; сциентизм;
12. *Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:* Пифагору; Протагору; Евклиду
13. *Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:* богословию; науке; психологии; этике
14. *Представитель средневековой философии:* Ф. Аквинский; Диоген; Гераклит; Парменид.
15. *Эпоха восстановления идеалов античности в Европе и утверждения гуманизма:* Возрождение; Новое время; Средние века; Просвещение.
16. *Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:* космоцентризм; антропоцентризм; провиденциализм; скептицизм.
17. *Положения о бесконечности Вселенной во времени и пространстве, о тождестве Бога и природы обосновал..., за что был казнен инквизицией:* Фр.Петрарка; Фома Аквинский; Дж.Бруно; К.Птолемей.
18. *Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей:* Рационализм; Сенсуализм; Скептицизм; Агностицизм.
19. *Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать:* Диалектика; Индукция; Дедукция.
20. *Согласно Френсису Бэкону, любое познание должно:* руководствоваться метафизическими первопринципами; пользоваться дедуктивными методами; нисходить от абстрактного к конкретному; опираться на опыт и двигаться от единичного к общему.
21. *Центром европейского Просвещения в середине 18-го века была:* Англия; Германия; Россия; Франция.
22. *Философ, автор «Критики чистого разума»:* Г.В.Ф.Гегель; И.Кант; Б.Спиноза; Р.Декарт
23. *Предметом теоретической философии по И.Канту должно быть исследование:* природы и человека; «вещей в себе»; законов разума и его границ; бытия; Бога.
24. *Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:* софистика; диалектика; гносеология.

25. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает: Любовь; Познание; Существование; Развитие.
26. Представители русского марксизма Г.В. Плеханов; Н.К. Михайловский; Н.Ф. Федоров; В.С. Соловьёв; В.И. Ленин
27. Представителями «русского космизма» являются: Н. Бердяев, В. Соловьёв; Ф. Достоевский, Л. Толстой; А.Лосев, М. Бахтин; К. Циолковский, В. Вернадский.
28. «Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, трансляции от одного поколения к другому» - это: техника; цивилизация; практика; культура.
29. К идеальным явлениям относится: Свет; Всемирное тяготение; Совесть; Время.
30. Наиболее сложной формой отражения является: Раздражимость; Сознание; Чувствительность; Психика
31. Логический вывод частных следствий из общего положения: Индукция; Дедукция; Формализация; Анализ
32. Гносеология рассматривает: Границы и возможности человеческого познания; Человеческое бытие; Нравственные ориентиры человеческой жизни; Эстетические ценности.
33. Не является законом диалектики Закон отрицания отрицания; Закон о взаимопереплетении причин и следствий; Закон перехода количественных изменений в качественные; Закон единства и борьбы противоположностей.

## 2 вариант

ФИО студента

1. В индийской философии - общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения: Сансара Карма Нирвана Дхарма.
2. Представитель средневековой философии: Ф.Аквинский; К.Маркс; М.Хайдеггер; Ж.П.Сартр.
3. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является: антропоцентризм; теоцентризм; космоцентризм; природоцентризм
4. Основоположник эмпиризма, автор лозунга «Знание – сила»: Р. Декарт Ф. Бэкон Дж. Беркли Вольтер
5. Иррационалистическое направление в философии XXвека: Экзистенциализм Неопозитивизм Структурализм Прагматизм
6. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул: Августин Спиноза Демокрит К. Маркс
7. Материя есть первоисточник бытия, утверждает: Материализм Идеализм Интуитивизм Иррационализм
8. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»: Сократ Аристотель Пифагор Цицерон
9. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право: история философия социология культурология
10. Мировоззрение – это: совокупность знаний, которыми обладает человек; совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе; отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе; система адекватных предпочтений зрелой личности.
11. Онтология – это: учение о всеобщей обусловленности явлений; учение о сущности и природе науки; учение о бытии, о его фундаментальных принципах; учение о правильных формах мышления.
12. Гносеология – это: учение о развитии и функционировании науки; учение о природе сущности познания; учение о логических формах и законах мышления; учение о сущности мира, его устройстве
13. Для идеализма характерно утверждение: первично сознание, материя независимо от сознания не существует; материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга; это строгая непротиворечивая система суждений о природе; первично сознание, материя не существует
14. Центральное понятие буддизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений: нирвана сансара; жэнь; дао.
15. Хронологические рамки развития античной философии: 28 - 18 вв. до н.э.; VI в. до н.э – VIв. н.э.; VIв. -XVIв.
- VIв. до н.э. –IIв. до н.э.
16. Основная проблема, решавшаяся античными философами: проблема познаваемости мира; проблема первичности материи или духа; проблема первоначала; проблема природы человеческой души.
17. Знание по Сократу тождественно: чувствам; мудрости; моральным законам; добродетели.



18. *Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:* человек Бог природа космос
19. *Мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, провозглашавшая высшей ценностью человеческую жизнь:* гуманизм природоцентризм теоцентризм идеализм
20. *Представитель философии эпохи Возрождения:* Т.Гоббс Дж.Бруно Анаксимандр Аристотель
21. *Основное утверждение рационализма заключается в том, что:* Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека; Главенствующую роль в науке играет эксперимент; Познание мира возможно благодаря божественному откровению; Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком.
22. *Основное утверждение эмпиризма:* Высший вид познания – интуиция; Всё знание человека основывается на опыте; Мир в принципе не познаваем; Всё подвергать сомнению.
23. *Представитель философии Французского Просвещения:* Ж.-Ж. Руссо, Б. Спиноза; Г. Лейбниц; Т. Кампанелла
24. *Хронологические рамки немецкой классической философии:* XVв.; XVIIв., XVIII–XIXвв., XVIв.
25. *Важнейшее философское произведение И.Канта:* «Метафизика»; «Наука логики», «Критика чистого разума», «Красота в природе».
26. *Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:* природа; Бог; Абсолютная идея; человек
27. *Отечественный мыслитель, представитель русской религиозной философии, впервые создавший всеобъемлющую философскую систему на началах христианского гуманизма:* В.С. Соловьев; А. Бердяев; А.Н. Радищев; Ф.М. Достоевский.
28. *«Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях»* есть: Материя; Явление; Мера; Качество
29. *Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью:* Раздражимость; Сознание; Психика; Рефлексия
30. *Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека:* Платон; Г. Гегель; К. Г. Юнг; З. Фрейд.
31. *Диалектика – это:* Учение о структуре мироздания; Теория, описывающая движение материальных тел; Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях; Наука о многообразии мира.
32. *Метафизика – это:* Философская позиция, утверждающая наличие сверхъестественных сил, оказывающих влияние на жизнь человека и общества; Взгляд, согласно которому мир или отдельная его часть рассматриваются как неизменные, качественно постоянные; Учение о становлении мира из хаоса согласно единому принципу; Наиболее фундаментальный раздел современной физики, исследующий вопросы о происхождении и строении Вселенной.
33. *Наиболее общие фундаментальные понятия философии:* Эмпирические данные; Категории; Синтаксис; Семантика.

### Вопросы к зачету:

1. Предмет и структура философского знания.
2. Проблема соотношения культуры и цивилизации.
3. Основные философские учения Древней Индии.
4. Движение, пространство и время как атрибуты бытия.
5. Основные философские учения Древнего Китая.
6. Религия о смысле человеческого существования.
7. Античная философия, ее характерные черты и этапы развития.
8. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.
9. Сознание: его происхождение и сущность. Структура и функции.
10. Противоречия между религиями и экуменическое движение.
11. Индивидуальное и общественное сознание, их структура и взаимосвязь.
12. Искусство как феномен, организующий жизнь.
13. Философия о происхождении сущности человека.
14. Талант и гений: соотношения гения и гениальности.
15. Особенности философии Средневековья, ее основные этапы.
16. Понятие культуры, ее сущность и основные функции.
17. Характерные черты философии Нового времени.
18. Процесс познания, его формы и особенности.
19. Глобализация мира и глобальные проблемы человечества.
20. Эмпиризм: Ф. Бэкон, Д. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм.
21. Философская и научная картина мира.
22. Рационализм: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.
23. «Аристотелевская» и «галилеевская» науки.
24. Философия эпохи Просвещения.
25. Основные категории научной картины мира.
26. Немецкая классическая философия: И. Кант и Г. Гегель.
27. Характерные черты и основные этапы русской философии. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
28. Немецкий материализм и диалектика: Л. Фейербах и К. Маркс.
29. Индивидуальное и общественное сознание, их структура и взаимосвязь.
30. Славянофилы и западники в русской философской мысли.
31. Русская религиозная философия конца XIX–середины XX вв.
32. Современные философские направления: аналитическая философия, герменевтика, феноменология, прагматизм, постмодернизм.

### **Критерии оценки:**

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, если он глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует ее при ответах; знает определения философских понятий, даты, может устанавливать причинно-следственные связи между ними. Умеет творчески применять теоретические знания.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, если он полно раскрывает содержание учебного материала в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу; знает определения философских понятий, даты, может устанавливать причинно-следственные связи между ними. Умеет творчески применять теоретические знания. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержания ответа по существу вопроса.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который: знает основные определения философских понятий, даты. Умеет творчески применять теоретические знания.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который: имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных понятий и категорий.

#### **Условия выполнения заданий:**

Время выполнения задания мин./час.-30мин.

**Оборудование:** бумага, ручка.

### **Программа практических занятий по философии**

#### Список тем семинарских занятий:

1. Особенности философской картины мира. Функции философии.
2. Античная философия. Атомизм.
3. Разум и свобода в философии Просвещения.
4. Философия И. Канта. Этика Канта.
5. Неклассическая философия 19 века.
6. Язык и текст в философии 20 века. Герменевтика.

#### **Тема 1. Особенности философской картины мира Функции философии**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Каковы особенности философского знания?

2. Каковы социальные функции философии и ее роль в истории человеческой культуры?
3. Какие функции выполняет философия по отношению к науке?

**Вопросы для размышления:**

- Сравните философию с наукой. Можно ли сказать, что «философия больше, чем наука»?
- Насколько справедливо сегодня высказывание «Никогда не было такой острой необходимости в философском разуме, и никогда еще наш разум не был так далек от философского умонастроения» (В. Библер)?
- Какие особенности философского мышления особенно актуальны в настоящее время?
- Как можно оценить умение философски мыслить с практической стороны?

**Литература:**

- Философия/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. М., 2004. Что такое философия. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/lavr/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/lavr/index.php); [http://www.i-u.ru/biblio/archive/lavrienko\\_filosofija/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/lavrienko_filosofija/)).
- Спиркин А. Философия. М., 2010. Вводное слово ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Spirk/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php)).
- Философия/ под общей редакцией В.В. Миронова. М., 2010. Введение. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Mironov/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Mironov/index.php)).
- Канке В.А. Философия: учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений. М., 2001. Введение ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/kanke/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kanke/index.php)).
- Философия// Новая философская энциклопедия (<http://iph.ras.ru/enc.htm>)

**Дополнительная учебная литература:**

- Балашов Л. Е. Философия. Электронная версия. М., 2005. Гл. 1. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/balash/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/balash/index.php))
- Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. М., 2003. Гл. 1. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/kiril/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kiril/index.php))
- Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. М., 2004. Введение. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/kusnezov\\_filosofija/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/kusnezov_filosofija/); [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/kuzn/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kuzn/index.php)).
- Спиркин А.Г. Философия. М., 2003. Тема 1. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/spirkin\\_philosophy/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/spirkin_philosophy/))
- Философия. Под ред. Кохановского В.П. Ростов н/Д., 2003. Гл. 1. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/kohan\\_fil/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohan_fil/index.php))
- Фролов И. Введение в философию. М., 2003. (<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001072/index.shtml>)

**Дополнительная научная литература:**

- Мамардашвили М.К. О философии ([http://www.philosophy.ru/library/mmk/about\\_phil.html](http://www.philosophy.ru/library/mmk/about_phil.html))
- Мамардашвили М.К. Философия – это сознание вслух (<http://www.philosophy.ru/library/mmk/vsluh.html>).
- Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия. М. 1991. (<http://iph.ras.ru/elib/3206.html>; <http://www.philosophy.ru/library/ortega/wph.html>).
- Хайдеггер М. Что это такое – философия. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/haydagger\\_chno\\_takoe/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/haydagger_chno_takoe/))

**Тема 2. Античная философия. Атомизм**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Каковы основные положения учения Демокрита об атомах?

2. Как развивался античный атомизм? Чем отличаются от теории Демокрита взгляды на природу Эпикура и Лукреция?
3. Каковы основные положения этики Эпикура? Что есть удовольствие и счастье?

**Вопросы для размышления:**

- Как атомизм повлиял на развитие философии?
- Как соотносятся идеи атомизма с представлениями современной физики?
- «Нельзя жить нравственно и разумно, не живя приятно». Оцените это суждение Эпикура.

**Литература:**

- Спиркин А. Философия. М., 2010. Гл. 1 § 9, 15.  
([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Spirk/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php)).
- Канке В.А. Философия: учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений. М., 2001. Гл. 1.1. Античная натурфилософия («Единое – это атомы и пустота»), гл. 1.3. Эллинистическая философия («Эпикуреизм»)  
([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/kanke/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kanke/index.php)).
- Новая философская энциклопедия (<http://iph.ras.ru/enc.htm>)

**Дополнительная литература:**

- Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2005. Гл. III, VII.  
([http://www.i-u.ru/biblio/archive/asmus\\_antichnaja/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/asmus_antichnaja/)).
- Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. Гл. 3.  
(<http://www.philosophy.ru/library/gaid/0.html>)
- Гуревич П.С. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти, бессмертии. М., 1991. Эпикур. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/gurevich\\_misliteli/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/gurevich_misliteli/)).
- Гусейнов А.А. История этических учений. М., 2003. Раздел 4. Античность. Гл. V. § 1.  
([http://www.i-u.ru/biblio/archive/guseynov\\_istorija/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/guseynov_istorija/)).
- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1986. Книга X. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/lasratskiy\\_0/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/lasratskiy_0/);  
<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000279/index.shtml>).
- Рассел Б. История западной философии. М., 2004. Часть 1. Гл. IX.; часть 3. Гл. 27.  
(<http://www.philosophy.ru/library/russell/01/00.html>,  
[http://www.i-u.ru/biblio/archive/rassel\\_hisztapfil/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/rassel_hisztapfil/)).
- Тит Лукреций Кар. О природе вещей. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/tit\\_o/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/tit_o/)).

**Тема 3. Разум и свобода в философии Просвещения**

**Вопросы для обсуждения:**

1. В чем сущность идеологии Просвещения? Что означает это понятие?
2. Как в философии французского Просвещения трактовали природу человека?
3. Каковы политические и правовые идеи Просвещения? В чем суть идей естественного права и общественного договора?
4. Каковы моральные аспекты философских концепций Просвещения?

**Вопросы для размышления:**

- В чем суть понятия «разумный эгоизм»? Может ли эгоизм быть добродетелью?
- Насколько реальны представления просветителей о просвещенном правителе?
- Как в современных условиях можно оценить суждения просветителей о частной собственности?

**Литература:**

- Философия/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. М., 2004. Раздел 2. Гл. V. Европейская

- философия XVIII века. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/lavr/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/lavr/index.php); [http://www.i-u.ru/biblio/archive/lavrienko\\_filosofija/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/lavrienko_filosofija/)).
- Спиркин А. Философия. М., 2010. Гл. 5. Философия французского Просвещения. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Spirk/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php)).
  - Философия/ под общей редакцией В.В. Миронова. М., 2010. Раздел 1. Гл. 3. Развитие западноевропейской философии в XV-XVIII вв. П. 3. Философия Просвещения. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Mironov/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Mironov/index.php)).
  - Новая философская энциклопедия (<http://iph.ras.ru/enc.htm>)

***Дополнительная литература:***

- Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М., 2004. Гл. 8. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/gaydenko\\_istorija/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/gaydenko_istorija/); <http://www.philosophy.ru/library/gaid/02/0.html>).
- Гуревич П.С. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти, бессмертии. М., 1991. Французское Просвещение. Английское Просвещение. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/gurevich\\_misliteli/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/gurevich_misliteli/)).
- Гусейнов А.А. История этических учений. М., 2003. Раздел шестой. Гл. II, III. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/guseynov\\_istorija/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/guseynov_istorija/)).
- Рассел Б. История западной философии. М., 2004. Книга 3. Философия Нового времени. Часть 2. Глава 19. Руссо. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/rassel\\_histzapfil/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/rassel_histzapfil/)).
- Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до Канта. М., 1997. Часть восьмая, девятая. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/reale\\_sapadnaja3/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/reale_sapadnaja3/)).
- Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре, или принципы политического права. М., 1996. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/russo\\_ob/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/russo_ob/)).

**Тема 4. Философия И. Канта. Этика Канта.**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Какой смысл заключен в этике Канта в понятии долга? Почему моральный закон формулируется как императив?
2. Долг и добрая воля, их соотношение. Почему моральный закон невозможен без свободы личности?
3. Раскройте сущность категорического императива Канта. Как он соотносится с гипотетическим императивом?

***Вопросы для размышления:***

- В чем отличие этического учения Канта от учений его предшественников?
- Как можно оценить идею Канта об автономии морали по отношению к религии?

***Литература:***

- Философия/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. М., 2004. Раздел 2. Глава VI. Немецкая классическая философия. П. 2. Философия Канта. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/lavr/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/lavr/index.php); [http://www.i-u.ru/biblio/archive/lavrienko\\_filosofija/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/lavrienko_filosofija/)).
- Спиркин А. Философия. М., 2010. Гл. 6. Немецкая классическая философия. § 1. И. Кант. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Spirk/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php)).
- Философия/ под общей редакцией В.В. Миронова. М., 2010. Раздел 1. Гл. 4. Немецкая классическая философия. П. 2. Философия Канта. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Mironov/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Mironov/index.php)).
- Новая философская энциклопедия (<http://iph.ras.ru/enc.htm>)

### ***Дополнительная литература:***

- Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. М., 2001. Гл. 2. П. 2. Примат практического разума. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/guliga\\_nem/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/guliga_nem/)).
- Гулыга А.В. Кант. М., 2006. Гл. 4. Идея личности. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/guliga\\_kant/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/guliga_kant/)).
- Гусейнов А.А. История этических учений. М., 2003. Раздел шестой. Гл. IV. § 1. Кант. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/guseynov\\_istorija/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/guseynov_istorija/)).
- Кант И. Об изначально злом в человеческой природе (<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000509/index.shtml>).
- Кант И. Ответ на вопрос... Что такое просвещение. (<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000508/index.shtml>).
- Рассел Б. История западной философии. М., 2004. Книга 3. Философия Нового времени. Часть вторая. Гл. 20. Кант. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/rassel\\_histzapfil/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/rassel_histzapfil/)).
- Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до Канта. 1997. Часть 10. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/reale\\_sapadnaja3/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/reale_sapadnaja3/)).

### **Тема 5. Неклассическая философия 19 в.**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Каковы основные положения «философии жизни»?
2. Какую роль играет в философии Ф. Ницше «воля к власти»? В чем сущность этой категории?
3. В чем сущность идеи «переоценки ценностей»? Что располагается «по ту сторону добра и зла»?

#### ***Вопрос для размышления:***

- Что подразумевает Ницше под словосочетанием «слишком человеческое»?
- Почему Ницше отвергал традиционное понимание прогресса? Что он предлагал взамен ему?
- Как меняется представление человека о своем месте в мире и в обществе? Какие явления и события вызывают изменение этих представлений?

#### ***Литература:***

- Философия/ Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. М., 2004. Раздел 2. Глава VIII. Неоидеализм. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/lavr/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/lavr/index.php); [http://www.i-u.ru/biblio/archive/lavrienko\\_filosofija/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/lavrienko_filosofija/)).
- Спиркин А. Философия. М., 2010. Гл. 7. Западная философия конца XIX-XX веков. § 1, 3. Шопенгауэр. Ницше. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Spirk/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php)).
- Философия/ под общей редакцией В.В. Миронова. М., 2010. Раздел 1. Гл. 5. Становление иррационалистической философии. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Mironov/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Mironov/index.php)).
- Новая философская энциклопедия (<http://iph.ras.ru/enc.htm>)

### ***Дополнительная литература:***

- Гусейнов А.А. История этических учений. М., 2003. Раздел седьмой. Европа: XIX-XX вв. Гл. 1. § 3. Ницше. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/guseynov\\_istorija/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/guseynov_istorija/)).

- Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2001. Пп. «Ф. Ницше и конец обосновывающего разума».  
([http://gumer.info/bogoslov\\_Books/Philos/Zotov\\_ZapFilos/Index.php](http://gumer.info/bogoslov_Books/Philos/Zotov_ZapFilos/Index.php) или [http://www.i-u.ru/biblio/archive/sotov\\_modzapphil/01.aspx](http://www.i-u.ru/biblio/archive/sotov_modzapphil/01.aspx)).
- Ницше Ф. К генеалогии морали// Ницше Ф. Сочинения в 2 т. Т. 2. М., 1990.  
(<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000639/index.shtml>).
- Ницше Ф. Так говорил Заратустра// Ницше Ф. Сочинения в 2 т. Т. 2. М., 1990.  
(<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000645/index.shtml>).
- Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое.  
(<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000646/index.shtml>).
- Рассел Б. История западной философии. М., 2004. Книга 3. Философия Нового времени. Часть вторая. Гл. 25 ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/rassel\\_histzapfil/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/rassel_histzapfil/)).
- Суворова А.Н. Введение в современную философию.  
(<http://www.philosophy.ru/edu/ref/suvarova/00.html>).

## **Тема 6. Язык и текст в философии 20 века. Герменевтика.**

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Каковы основные проблемы герменевтики?
2. В чем суть понимания как проблемы?
3. Какие функции в жизни человека выполняет язык?
4. Как соотносятся развитие языка, мышления и сознания человека?

### ***Вопросы для размышления:***

- Как в философии 20 века понимается соотношение языка и реальности?
- Какое влияние оказывает язык на формирование личности человека?

### ***Литература:***

- Спиркин А. Философия. М., 2010. Гл. 7. Западная философия конца XIX-XX веков. § 9. Представители герменевтики. + Гл. 11. Душа, сознание и разум. § 9. Сознание, язык, общение. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Spirk/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php)).
- Канке В.А. Философия: учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений. М., 2001. Раздел 1. Гл. 4.3. Герменевтика. + Раздел 2. Гл. 10. Философия языка. ([http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/kanke/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kanke/index.php)).
- Новая философская энциклопедия (<http://iph.ras.ru/enc.htm>)

### ***Дополнительная литература:***

- Гадамер Г.Г. Истина и метод. М., 1991. ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/gadamer\\_istina/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/gadamer_istina/)).
- Гадамер Х.-Г. Философия и герменевтика // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М., 1991. (<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000013/index.shtml>).
- Гадамер Х.-Г. Текст и интерпретация// Герменевтика и деконструкция. СПб., 1999. (<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000037/index.shtml>).
- Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. М., 2004. Гл. 2. основные направления современной философии. § 4. Между объективизмом и субъективизмом: герменевтические направления современной философии ([http://www.i-u.ru/biblio/archive/kusnezov\\_filosofija/](http://www.i-u.ru/biblio/archive/kusnezov_filosofija/); [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/kuzn/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kuzn/index.php)).
- Шлейермахер Ф. Герменевтика. (<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000840/index.shtml>).



## ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Темы творческих работ

1. Что я знаю о философии, философах и что я о них думаю?
2. Место и роль философии в культуре.
3. Мифология: ее прошлое и настоящее.
4. Влияние мировоззрения на исторические судьбы человека и общества.
5. «Философия – это нечто такое, что касается каждого». (М. Хайдеггер)
6. Виртуальная реальность как пример мифологизации.
7. Почему философы продолжают спорить о предмете своих занятий?
  1. Философия как наука в понимании античных философов.
  2. Как образ Сократа повлиял на становление образа античного философа?
  3. Сущность понятий микро- и макрокосмос в античной философии.
  4. Чем, по мнению античных мыслителей, различаются позиции мудреца и философа?
    1. Западная схоластика как система обучения и тип философии.
    2. Понятие высшего Блага как основа средневековой этики.
    3. «Суть человека – это любовь» (Августин Аврелий).
  1. Причины ориентации на искусство в мировоззрении Возрождения.
  2. Понимание природы мыслителями эпохи Возрождения.
    1. «Мышление – это бесспорный фундамент познания» (Р. Декарт).
    2. Естественный закон как норма разума в философии Нового времени.
  1. Проблема законности и правосудия во французских философско-политических учениях XVIII века.
- 16
2. Идея просветителей о радикальном добре в человеческой природе. Ваше мнение.

### Тексты для конспектирования

Рассел Б. Ценность философии (Хрестоматия по философии: учеб. пособ. / сост. П.В. Алексеев; А.В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2005. – С. 3).

Бердяев Н. Потребность человека в философии (Там же. – С. 187).

Платон «Тимей».

Аристотель «История животных».

Человек и его место в мире в философских концепциях Н. Кузанского, Дж. Бруно, Э. Роттердамского (Мир философии. – М., 1991. Т. 2).

1. «Любовь – это всеобщий принцип человеческого бытия» (Л. Фейербах).

2. «Звездное небо надо мной и моральный закон во мне» (И. Кант).

Фома Аквинский «О сущем и сущности» (Историко-философский ежегодник. – 1988. – М., 1988).

Эриугена И.С. Перифюсеон, или о разделении природы (Вопросы философии. – 2000. – №1).

Бэкон Ф. «Заблуждения людей» (Хрестоматия по философии: учеб. пособ. / сост. П.В. Алексеев; А.В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2005. – С. 270).

Юм Д. «Трактат о человеческой природе».

1. Вольтер Ф.-М. «Метафизический трактат» (Вольтер. Философские сочинения. – М., 1988. – С. 258) .

2. Руссо Ж.-Ж. «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми» (Философия и общество. – 2001. – № 2).

3. Гельвеций К. «О человеке» (Философия: хрестоматия / под ред. П.С. Гуревича. – С. 224).

1. Кант И. «Система философского знания» (Хрестоматия по философии: учеб. пособ. / сост. П.В. Алексеев; А.В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2005. – С. 40).

2. Гегель Г. «Истинное и ложное» (Там же. – С. 294).